

## 1. Le HANDICAP : Qu'est-ce que c'est ?

Un handicap est une limitation d'activité ou une restriction de participation à la vie en société subie par une personne à cause d'une déficience provoquant une incapacité permanente ou temporaire d'une ou de plusieurs fonctions : **physiques, mentales, sensorielles, psychiques ou cognitives**. Un handicap peut aussi être un trouble invalidant de la santé.

### 2. Causes des six (6) types de handicap

Les causes du handicap peuvent être d'origine congénitale ou traumatique et survenir à tout moment de la vie (traumatismes extérieurs, maladies) :

#### ❖ Le handicap moteur / physique

Le handicap moteur est caractérisé par l'atteinte de la motricité, pour un individu, de façon partielle ou totale, et temporaire ou incurable en fonction de son origine. Elle peut être causée par une maladie acquise ou génétique, par une malformation congénitale, par le traumatisme dû à un accident ou par le vieillissement.

#### ❖ Le handicap auditif

Le handicap auditif est un état pathologique caractérisé par une perte partielle ou totale du sens de l'ouïe. Il peut survenir à la naissance ou être acquis. Les causes peuvent être génétiques, virales, parasitaires (méningite), accidentelles ou dues à un traumatisme sonore.



#### ❖ Le handicap visuel

C'est la perte partielle ou totale de la vue. Les causes peuvent être héréditaires ou dues à une maladie.



#### ❖ Le handicap psychique

C'est une pathologie mentale qui entraîne des troubles mentaux, des perturbations de la personnalité sans entraîner de déficience intellectuelle. Il est la conséquence de diverses maladies : schizophrénie, trouble bipolaire.

#### ❖ Le handicap mental (cognitif)

Il implique une déficience du niveau du développement intellectuel et mental. Cela entraîne l'**impossibilité d'un apprentissage normal** (lire, parler, mémoriser, comprendre) et d'une réaction appropriée aux circonstances de la vie quotidienne.



#### ❖ Les maladies invalidantes

Par leurs effets sur l'organisme, elles génèrent une forme de handicap qui peut évoluer avec le temps. Elles sont principalement respiratoires, auto-immunes, digestives ou infectieuses : épilepsie, sclérose en plaques...

##### Exemple :

- **Albinisme** : c'est une maladie génétique caractérisée par une production insuffisante du pigment qui colore la peau, les yeux, les poils et

les cheveux. Il en résulte une baisse plus ou moins importante de l'acuité visuelle.



### 3. Quelles sont les problèmes rencontrés par l'élève en situation de handicap ?

L'albinos	
L'élève albinos :	- manque de confiance en lui ;
- a des problèmes de peau (cancer) ;	- se sent rejeté, frustré et stigmatisé.
- est hypersensible à la lumière ;	

Le bègue	
L'élève bègue :	- manque de confiance en lui
- a des difficultés de lecture à haute voix, de récitation, d'exposés oraux ;	- a honte (une gêne) ;
- a une raideur du corps ;	- se sent rejeté ;
	- est frustré et stigmatisé.

Le malvoyant	
L'élève malvoyant :	- a des difficultés de mobilité et d'écriture ;
- ne voit pas ou voit mal ;	- manque de confiance en lui ;
- est souvent anxieux ;	- se sent rejeté ;
- a des problèmes de latéralité (gauche, droite, haut, bas) ;	- est frustré et stigmatisé ;

Le malentendant /sourd	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'élève sourd n'entend pas du tout.</li> <li>- Le malentendant entend très faiblement.</li> <li>- Même muni d'un appareil auditif, les deux n'entendent pas comme un élève entendant ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ils manquent souvent de confiance en eux ;</li> <li>- Ils ont un problème d'équilibre</li> <li>- Ils ont des difficultés à se familiariser aux autres élèves.</li> </ul>

Le handicapé physique
L'élève handicapé physique : <ul style="list-style-type: none"> <li>- manque de confiance en lui ;</li> <li>- se sent rejeté, frustré et stigmatisé ;</li> <li>- a des difficultés de réadaptation.</li> </ul>

Le handicapé intellectuel	
L'élève handicapé intellectuel : <ul style="list-style-type: none"> <li>- a des difficultés à s'adapter à l'environnement ;</li> <li>- est sujet à l'instabilité et à l'hyperactivité ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a des difficultés de mobilité, a des troubles du sommeil et de lecture.</li> <li>- manque de confiance en lui ;</li> <li>- se sent rejeté, frustré et stigmatisé.</li> </ul>

#### 4. Comment mieux accompagner les élèves en situation de handicap ?

##### ❖ Rendre l'école accessible

- Faciliter l'accès aux apprentissages en mettant en œuvre des pratiques bénéfiques

à tous les élèves (aménagements spécifiques, adaptations pédagogiques individuelles ou au sein de petits groupes)

- Aménager la cour de l'école et la classe pour faciliter la mobilité des élèves.

##### ❖ Le rôle les pairs

- Accepter le handicap, car il n'est pas contagieux ;
- Aider et soutenir les camarades de classe porteurs de handicap en cas de besoin ;
- Promouvoir les valeurs de tolérance, de non-violence, d'acceptation de l'autre avec sa différence.

##### ❖ Le rôle des parents

- Assurer la prise en charge médicale, psychologique et sociale de l'élève porteur de handicap ;
- Collaborer avec l'école pour le suivi de l'enfant ;
- Créer les conditions d'épanouissement et d'apprentissage de l'enfant.

##### ❖ Du côté de l'enseignant

- S'informer sur les maladies et leurs conséquences et prendre en compte les inquiétudes du groupe classe ;
- Valoriser l'élève dès que l'occasion se présente, afin de lui redonner confiance ;
- Adapter les modes d'évaluation aux élèves porteurs de handicap. Par exemple pour les élèves sourds ou malentendants : la dictée par remplissage ;
- Cultiver la patience avec l'élève vivant avec handicap.



## A PROPOS DU HANDICAP A L'ECOLE

### Une approche intégrée

