



1

Donne une définition de :

- a- Une relation amicale ;**
- b- Une relation amoureuse ;**
- c- Une relation romantique .**



unesco



REPOSE

- a- Une relation amicale lie des camarades / ami(e)s appartenant ou non à la même tranche d'âge.**
- b- Une relation amoureuse est une relation entre deux personnes qui s'aiment et qui sont attirées l'une vers l'autre.**
- c- Une relation romantique désigne un sentiment intense d'affection entre deux êtres vivants qui recherchent une proximité physique, intellectuelle ou même imaginaire.**



2

**Parmi les propositions suivantes
lesquelles sont correctes ?**

Les enfants doivent être éduqués :

- a - a la maison ;**
- b - a l'école ;**
- c - dans la rue ;**
- d - dans un maquis.**



unesco



REPONSE (a;b)

L'éducation est l'apprentissage des valeurs, des idées, des sentiments, des savoir-faire et savoir-être.

■ Elle se fait d'abord en famille puis à l'école.

Cela donne plus de moyens à l'enfant pour son épanouissement, son bien-être et son bonheur.



3

Parmi les propositions suivantes laquelle est correcte ?

Les filles doivent être :

- a- Inscrites à l'école ;**
- b- Forcées au mariage ;**
- c- Mariées tôt ;**
- d- Utilisées pour les travaux domestiques.**



unesco



REPONSE : (a)

- **Tout comme le petit garçon, la jeune fille a le droit d'aller à l'école. Elle ne doit pas être forcée à un mariage et ne doit pas être mariée tôt, car cela pourrait nuire à son développement et est répréhensible par la loi.**



4

Parmi les propositions suivantes laquelle est correcte?

Les garçons et les filles ont-ils les mêmes manières de se développer en période de puberté?

- a- Oui**
- b- Non**



unesco



REPONSE : (b)

A la puberté :

- Chez les garçons, l'on constate les poils qui apparaissent (pilosité), la modification de la voix et de la silhouette et la fabrication des spermatozoïdes.
- Tandis que chez les filles on a le développement des seins, l'élargissement du bassin, l'apparition des premières menstrues et des poils sur le pubis et dans les aisselles.

A droit au respect, chaque individu est unique,

Et a de l'importance et de la valeur et peut, au travers d'une relation d'amitié d'amour, apporter son appui à son entourage et contribuer selon ses facultés au développement de la société



5

Parmi les propositions suivantes laquelle est correcte ?

Le respect de l'inclusion passe par :

a - L'acceptation des personnes dites normales,

Qui peuvent nous aider en cas de besoin.

b - Le rejet des personnes vivant avec un handicap;

c - L'acceptation des personnes quel que soit leur statut (physique, psychiques, sociales) indépendamment de ce qu'elles nous apportent ?



unesco



REPONSE : (c)

A la puberté :

- Chez les garçons, l'on constate les poils qui apparaissent (pilosité), la modification de la voix et de la silhouette et la fabrication des spermatozoïdes. Tandis que chez les filles on a le
- développement des seins, l'élargissement du bassin, l'apparition des premières menstrues et des poils sur le pubis et dans les aisselles.

A droit au respect, chaque individu est unique, Et a de l'importance et de la valeur et peut, au travers d'une relation d'amitié et d'amour, apporter son appui à son entourage et contribuer selon ses facultés développement de la société



6

Parmi les propositions suivantes laquelle est correcte ?

Que devrez-vous faire lorsqu'une personne vous fait des avances en vous proposant en retour un soutien financier, matériel ou de tout autre nature ?

- a- Accepter ses avances afin de profiter de son soutien ;**
- b- Refuser ses avances et l'insulter ;**
- c- Réfléchir avant de prendre une décision et l'en informer;**
- d - avoir une attitude agressive.**



unesco



REPONSE : (c)

- **Lorsqu'une personne vous fait des avances, il faut toujours s'accorder un temps de réflexion en vous informant sur le bien fondé de la proposition et son lien avec votre avenir. Il faut demander l'avis de personnes dignes de foi avant de prendre une décision. S'assurer que l'on peut assumer son choix quoiqu'il advienne, vous aide à prendre une décision responsable.**



7

Parmi les propositions suivantes lesquelles sont correctes?

Comment doit-on se comporter dans une relation amoureuse ?

- a- Avoir une attitude violente ;**
- b- Faire preuve d'une attention particulière ;**
- c- Respecter l'autre;**
- d - Avoir une attitude agressive.**



unesco



REPONSE : (b;c)

- **Dans une relation amoureuse, l'on doit avoir un comportement exemplaire.**
- **Chaque individu doit faire preuve d'une attention particulière dans le respect mutuel.**



8

Parmi les propositions suivantes lesquelles sont correctes ?

Lutter contre une discrimination c'est:

a- L'encourager ;

b- La dénoncer ;

c- La combattre ;

d- Etre passif face à des scènes d'agression.



unesco



REPONSE : (b;c)

La discrimination, est le fait de rejeter quelqu'un.

Elle peut détruire une personne qui a besoin de soutien moral.

Elle peut créer aussi des tensions au sein d'une association, d'une collectivité ou même d'un Etat.

- **C'est pourquoi il ne faut pas se taire. Il faut combattre et dénoncer la discrimination.**



**NOS DROITS
NOS VIES
NOTRE AVENIR**



9

Parmi les propositions suivantes laquelle est correcte ?

A quelle fréquence les parents devraient-ils conseiller les enfants au sujet de la sexualité ?

- a- Jamais ;**
- b- Souvent ;**
- c- Fréquemment.**



unesco



REPONSE : (c)

- **Les parents devraient continuellement discuter des questions de sexualité avec leurs enfants qui ont besoin d'informations sur la sexualité.**

Le manque de communication avec les parents peut les conduire à avoir des comportements à risque faute d'informations correctes.

Il faut savoir à quel moment les aborder.



10

Parmi les propositions suivantes laquelle est correcte ?

La définition du mot « genre » porte sur:

- a- Les caractéristiques biologiques assignées à l'homme et à la femme ;**
- b- Le rôle assigné par la société aux femmes et aux hommes ;**
- c- Les orientations sexuelles.**



unesco



REPONSE : b

- Le mot « genre » sert à évoquer les rôles qui sont déterminés socialement, les comportements, les activités et les attributs qu'une société considère comme appropriés pour les hommes et les femmes.
- « Les hommes » et les « femmes » sont deux catégories de sexes, tandis que des concepts « masculins » et « féminins » correspondent à des catégories de « genre ».
- Les aspects de sexe ne changent pas beaucoup d'une société humaine à une autre, tandis que les aspects de « genre » varient beaucoup.



11

Parmi les propositions suivantes laquelle est correcte ?

En cas de harcèlement comment vas tu t'y prendre ?

a- Te soumettre et ne rien dire;

b-Informer aussitôt que possible les parents ou l'école;

c- Agresser ceux qui me harcèlent.



unesco



REPONSE : (b)

- **L'enfant harcelé doit immédiatement prévenir ses parents ou un responsable de l'école .
Il ne faut pas se rendre justice sous peine d'être sanctionné par la loi .**



12

Parmi les propositions suivantes laquelle est correcte ?

Face à quelqu'un (e) qui te harcèle afin d'avoir les rapports sexuels avec toi.

Tu décides d'en parler à tes parents.

Indique le moment que tu va choisir :

a- Quand je vais les sentir détendus ;

b- Dès qu'ils arrivent du travail ;

c- Quand ils sont en train de dormir ;

d- Quand maman est occupée à suivre ton frère qui apprend ses leçons ;

e- Quand papa est en train de changer l'ampoule de la douche.



unesco



REPONSE : (a)

Lorsque tu veux communiquer avec tes parents sur des sujets délicats, il faut choisir un moment où tu les sens moins préoccupés.

Préviens-les que tu souhaiterais échanger avec eux.

Ils peuvent alors se préparer à échanger avec toi, ou tu peux te rapprocher d'un parent qui te comprend et qui pourrait favoriser la communication entre vous.



**NOS DROITS
NOS VIES
NOTRE AVENIR**



13

Parmi les propositions suivantes laquelle est correcte ?

La loi encourage ;

a- Le mariage forcé ;

b- Le mariage arrangé ;

c- Le mariage avec consentement .



unesco



REPONSE : (c)

Le mariage avec consentement est celui qui se fait avec l'accord des deux parties et est accepté par la loi.

-Le mariage est un acte par lequel deux individus s'unissent. Cet acte est régi par le code civil (mariage civil) ou par les lois religieuses (mariage religieux) ou traditionnel (dote).

Le mariage forcé se caractérise par l'obligation de faire accepter l'union par l'un ou les deux partenaires

- Un mariage forcé porte atteinte aux droits humains des personnes contraintes au mariage. Il est puni par la loi de nombreux pays.



14

**Donne la définition de la « drogue » ?
Citez en quelques-unes ?**



unesco



REPONSE :

Une drogue est une substance qui modifie la manière de percevoir les choses, de ressentir les émotions, de penser et de se comporter.

L'usage et la vente de drogues comme le cannabis, l'héroïne ou la cocaïne sont interdits.

Elle sont nuisibles car elles peuvent ruiner votre avenir.



15

Parmi les propositions suivantes lesquelles sont correctes ?

La consommation de la drogue entraîne :

- a- Une mauvaise santé physique et mentale ;**
- b- La délinquance ;**
- c- L'arrêt des études ;**
- d- De bons rapports sociaux ;**
- e- Un épanouissement**



unesco



REPONSE : (a ;b ;c)

- Les drogues peuvent nuire aux consommateurs de par leur toxicité.**
- . Elles affectent la santé des populations.**
 - . Elles modifient le comportement et sont source de délinquance, d'insécurité.**
 - . Sa consommation affecte la qualité des résultats scolaires et peut conduire aux échecs scolaires .**

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE EN IRLANDE



16

COMMENT SE MANIFESTE LA PUBERTE ?



unesco



REPONSE

- 1- La puberté est une étape du développement qui est atteinte lorsque les organes de la reproduction sont fonctionnels. Chez l'humain, elle désigne la transition de l'enfance à l'âge adulte.**
- 2 - La puberté se signale par une croissance rapide et le développement des caractères sexuels. Tout cela entraîne des changements comportementaux.**
- 3 -Chez les filles la puberté survient entre l'âge de 10 et 16 ans, chez les garçons, la puberté survient entre l'âge de 12 et 17 ans.**



17

Parmi les propositions suivantes laquelle est correcte ?

La puberté est différente de l'adolescence :

A- OUI;

b- Aucune différence, ce sont deux étapes pareilles;

C-Aucune réponse n'est juste.



unesco



REPONSE : (c)

La puberté est une étape de l'adolescence au cours de laquelle le corps se transforme.

L'adolescence désigne la période comprise entre le début de la maturité sexuelle (puberté) et l'âge adulte



18

Parmi les propositions suivantes laquelle est correcte ?

Avoir les premières menstrues ou la pollution nocturne signifie:

- a- Que vous êtes malade et devez consulter immédiatement un médecin;**
- b- Qu'un changement s'opère dans votre corps;**
- c- Que vous pouvez faire tout ce que vous voulez.**



unesco



REPONSE : (b)

Avoir les premières menstrues ou la pollution nocturne signifie, qu'un chargement s'opère dans votre corps: c'est la puberté. Cela signifie que désormais l'adolescente(e) doit:

*** Respecter son corps et avoir l'estime de soi;**

1- Chez le garçon la voix mue, les poils apparaissent, son organisme produit du sperme qui le salit lors de son sommeil et ses épaules sont plus larges.

2 - Chez les filles, la poitrine prend du volume, les menstrues ou règles apparaissent chaque mois, le bassin s'élargit.



19

Parmi les propositions suivantes lesquelles sont correctes ?

Les rapports non protégés ont pour conséquences:

- a- La tuberculose ;**
- b- La grippe;**
- c- La fièvre typhoïde;**
- d- Les maladies sexuellement transmissibles;**
- e- Le VIH;**
- f- Des grossesses précoces ou non désirées.**



unesco



REPONSE : (d;e;f)

Les rapports non protégés ont pour conséquences : Les MST, le VIH ou même des grossesses précoces ou non désirées.

Il faut donc se protéger.

- La meilleure méthode de protection est l'abstinence, sinon se rendre à l'hôpital pour des conseils sur les autres méthodes contraceptives.**
- La tuberculose se contracte par le crachat contaminé.**
- La grippe se transmet au contact d'une personne contaminée.**
- La fièvre typhoïde est due au manque d'hygiène. Elle est aussi appelée maladie des mains sales.**



20

Parmi les propositions suivantes lesquelles sont correctes?

La stigmatisation due au VIH passe par:

- a - Le partage des repas avec les personnes déclarées séropositives;**
- b - Le refus d'aider des personnes déclarées séropositives;**
- c - La négligence des personnes déclarées séropositives;**
- d - Les échanges avec des personnes déclarées séropositives lors des réunions.**



unesco



REPOSE : (b;c)

Le virus de l'immunodéficience humaine ou VIH est le virus responsable du syndrome d'immunodéficience acquise (SIDA), qui est l'état affaibli du système immunitaire.

La maladie est transmissible par voie sexuelle, par voie sanguine.

Les personnes séropositives ne doivent pas être rejetées, il faut les aider.

Les rejeter constitue un délit, aussi bien que les stigmatiser.



21

Parmi les propositions suivantes lesquelles sont correctes?

Les méthodes contraceptives sont utilisées pour:

- a- Multiplier les relations sexuelles;**
- b- Planifier les naissances;**
- c- Le bien-être de la mère et de l'enfant;**
- d- Se comporter comme l'on veut.**



unesco



REPONSE : (b;c)

La contraception désigne l'emploi de moyens visant à empêcher qu'un rapport sexuel entraîne une grossesse.

- **Elle permet d'avoir des enfants quand on le désire selon nos moyens.**
- **L'espacement des naissances vise le bien être de la mère et de l'enfant et l'épanouissement de la famille.**



22

**Parmi les propositions suivantes
lesquelles sont correctes ?**

**L'usage des moyens de contraception
est recommandé pour:**

- a- Préserver la santé des jeunes;**
- b- Préserver le bien-être de la mère et de l'enfant;**
- c- Eviter les grossesses non-désirées;**
- d- Eviter la consommation de la drogue;**
- e- Eviter les endroits malsains.**



unesco



REPONSE : (a;b;c)

Les moyens de contraception sont utilisés:

- **Pour préserver la santé des jeunes en réduisant les infections sexuellement transmissibles et le SIDA pour le bien-être de la mère et de l'enfant par l'espacement des naissances.**
- **Afin d'empêcher les grossesses non désirées.**



23

Parmi les propositions suivantes laquelle est correcte ?

Le coronavirus est :

- a- Une bactérie ;**
- b- Un virus ;**
- c- Une maladie .**



unesco



REPONSE : (b)

- **Les coronavirus sont une famille de virus, qui provoquent des maladies allant d'un simple rhume (certains virus saisonniers sont des coronavirus) à des pathologies plus sévères comme le MERS- COV ou le SRAS.**



24

**Parmi les propositions suivantes
lesquelles sont correctes ?**

La COVID- 19 est :

- a- Une maladie provoquée par un fongicide ;**
- b- Une maladie provoquée par une bactérie ;**
- c- Une maladie provoquée par un virus ;**
- d- Une pandémie ;**
- e- Une épidémie.**



unesco



REPONSE : (c; d)

- **Le COVID- 19 est une maladie apparue à Wuhan (Chine) en décembre 2019 provoqué par un virus.**
- **Le COVID- 19 est une pandémie qui touche de nombreux pays dans le monde .**



25

Parmi les propositions suivantes laquelle est correcte ?

Les symptômes qui pourraient nous interpeller face à la COVID-19 sont :

- a- Des troubles de l'humeur, une diarrhée;**
- b- Des douleurs musculaires et articulaires;**
- c- Des Narines bouchées;**
- d- Une fièvre et une fatigue générale;**
- e- La Perte de l'odorat et du goût, des douleurs respiratoires.**



unesco



REPONSE : (e)

Lorsque l'on constate l'apparition de ces symptômes, l'on doit immédiatement se mettre en auto-quarantaine (rester à la maison) et se rendre sans délai à l'hôpital, afin de faire le test qui déterminera notre statut positif ou négatif.



26

Parmi les propositions suivantes
lesquelles sont correctes ?

Le COVID-19 se transmet:

a - Par le toucher;

b - Par des gouttelettes qui viennent du
nez et de la bouche;

c - Par le port de vêtements;

d - Par la prise d'un bain chaud.



unesco



REPONSE(s) : (b;d)

- **Le contact des mains non lavées souillées par des gouttelettes est source de contamination**
- **Les sécrétions nasales et bucales projetées lors d'une discussion, d'un éternuement ou d'une toux transmettent la maladie**
- **Le respect des gestes barrières et les mesures de distanciation physique sont indispensables pour se protéger de la maladie.**



27

Parmi les propositions suivantes laquelle est correcte?

je me protège et je protège les autres du COVID-19 en

- a- Eternuant sans se couvrir la bouche;**
- b- Toussant dans le creux de coude;**
- c- Se tenant très proche des autres ;**
- d- Restant chez soi quand la sortie n'est pas nécessaire.**



unesco



REPONSE : (b;d)

Pour se protéger et protéger les autres du COVID-19, il faut, en toussant, se protéger la bouche à l'aide du coude ou d'un mouchoir. Eviter les sorties inutiles ou à risque.





28

Parmi les propositions suivantes lesquelles sont correctes?

Si je n'ai pas de symptômes mais que je m'inquiète pour avoir été exposé à la COVID-19, je dois :

- a- Continuer de vivre normalement et ne rien faire;**
- b- M'abstenir d'informer mes proches;**
- c- M'auto confiner;**
- d- Prevenir les autorités médicales.**



unesco



REPONSE : (c;d)

- Si je pense que j'ai été exposé au COVID-19, je doit me mettre en auto-quarantaine.

Qui consiste à se mettre à l'écart des autres personnes parce que vous avez été exposé au COVID-19 même si vous ne présentez aucun symptôme.

- Me rendre à l'hôpital pour un test.



29

Parmi les propositions suivantes laquelle est correcte?

L'existence d'un vaccin contre la COVID-19, peut :

- a- Réduire le taux d'infection au coronavirus;**
- b-Maintenir le taux d'infection élevé;**
- c-Aucune réponse n'est valable.**



unesco



REPONSE : (a)

Un vaccin respectant les normes de production et conception, contribue à réduire le taux d'infection grâce aux produits qu'il contient.



30

**Parmi les propositions suivantes
lesquelles sont correctes?
La durée de l'incubation de la maladie
est de :**

- a- 1 jour ;**
- b-3 à 5 jours ;**
- c-14 jours ;**
- d- Un mois**



unesco



REPONSE : (b;c)

Le délai d'incubation est la période entre la contamination et l'apparition des premiers symptômes.

- **Le délai d'incubation du coronavirus COVID-19 est de 3 à 5 jours et peut**
 - **toutefois s'étendre jusqu'à 14 jours. Pendant cette période, le sujet peut être dangereux:**
- Il peut être porteur du virus avant l'apparition des symptômes.**



31

Etude de cas 1 :

Depuis 2 semaines ,Pokou ne se porte pas bien.

Il se plaint d'avoir une grippe sévère, des problèmes respiratoires, une fièvre qui rend ses journées et nuits pénibles et une fatigue générale.

Que doit-il faire ?



unesco



REPONSE

Pendant cette période, le sujet peut être contagieux:

IL peut être porteur du virus avant l'apparition des symptômes ou à l'apparition de signaux faibles.

C'est pourquoi :

- Il doit s'auto-confiner**
- Il doit se rendre à l'hôpital pour faire son test.**



32

Etude de cas 2 :

La semaine dernière Amy a rendu visite à sa cousine qui fêtait un anniversaire en famille.

Quelques temps plus tard, elle apprend que cette cousine avec qui elle était en contact étroit a été testée positive au coronavirus

Que doit-elle faire?



unesco



REPONSE

- 1- Elle doit se mettre en auto-quarantaine.**
- 2-Elle doit se rendre à l'hôpital afin qu'un test soit rapidement effectué.**
- 3-Porter un masque pour éviter de contaminer les autres.**



33

Etude de cas 3 :

A l'annonce de la réduction des mesures de lutte contre la covid- 19 par le gouvernement, ton ami Digbeu t'invite à manger du poulet.

Sur place, vous constatez que personne ne se soucie des indications sanitaires liées à la protection contre le coronavirus.

Que leur diriez-vous ?



unesco



SOLUTION

- 1- Vous devez sensibiliser au respect des mesures barrières en vue de lutter contre la covid-19.**
- 2- Vous devez informer que même s'il n'y a plus de cas en Côte d'Ivoire, la menace persiste toujours car aucun remède n'a été trouvé contre cette maladie.**
- 3- Vous pourriez prévenir les autorités compétentes pour le non-respect des règles édictées par le gouvernement.**

PROCOLE DU JEU DE CARTES

I- CONTEXTE

Dans le cadre de l'atteinte des objectifs du programme O3, plus précisément l'objectif 3 qui vise à soutenir la création d'écoles et d'environnements communautaires sûrs, sains et inclusifs pour tous les jeunes, un jeu de cartes sur l'Education Complète à la Sexualité (ECS)/ Education à la Santé et à la Vie Saine (ESVS) comme dénommé en Côte d'Ivoire, sur les Violences de Genre en Milieu Scolaire (VGMS) et sur le COVID 19 a été réalisé pour les élèves et les étudiants; ainsi que pour les enseignants, les parents et les Organisations Non Gouvernementales, afin que ceux-ci puissent de manière ludique avoir une meilleure connaissance de l'ECS / ESVS et aborder des questions délicates.

II- OBJECTIFS

Ce jeu a pour but de :

- **Tester les connaissances et aptitudes des jeunes sur l'ECS;**
- **Approfondir leurs connaissances sur des thématiques de l'ECS ;**
- **Apprendre des éléments nouveaux aux jeunes ;**
- **Adopter des comportements responsables face à leur vie sexuelle.**

III- CIBLES ET STYLES

1- Cibles

Ce jeu qui sera proposé sous forme de **cartes** avec des **questions/réponses et des études de cas** vise trois (03) tranches d'âges qui sont :

- **8-12 ans,**
- **12-18 ans,**
- **et 18+.**

2- Style

32 Questions /réponses et études de cas pour les 8-12 ans ;

32 questions/réponses et études de cas pour les 12-18 ans ;

33 questions/réponses et études de cas pour les 18+.

Les questions tournent autour **sur huit (08) thématiques clés** qui permettront aux jeunes d'avoir un grand nombre d'informations ainsi qu'un mode de vie sain.

Ces thématiques sont :

- **Les relations;**
- **Les valeurs, droits, culture et sexualité ;**

- Comprendre la notion de genre ;
- Violence et sécurité ;
- Compétence pour la santé et le bien-être ;
- Corps et développement humain ;
- Sexualité et comportement sexuel ;
- Santé sexuelle et reproductive.

IV- REGLES DE JEU

Le jeu devra se faire par catégories et devra opposer deux (02) équipes composés de (02) joueurs chacune qui disposerons de cinq (07) cartes chacune et se poserons les questions à tour de rôle sous la supervision d'un modérateur ou d'un arbitre. Les vingt-cinq (25) autres cartes seront tirées au fur et à mesure que les premières cartes sont exploitées. Les questions devront aboutir à un débat pour clarifier la thématique ou comprendre l'intérêt d'adopter une attitude quand il s'agit d'une étude de cas avec l'appui du modérateur, de l'arbitre ou de l'enseignant.

L'équipe qui répond (**vrai**) à une question obtient **5 points** l'équipe qui **n'a pas la bonne réponse a 0 point**. **L'équipe qui répond vrai au plus grand nombre de questions est vainqueur**. Car le décompte lui permettra d'avoir le maximum de point.